

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์ของมาตรฐานงานสุขศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/ศูนย์สุขภาพชุมชน (ปี 2562)  
(ปรับโดยการรวบรวมประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมวิชาชีพสุขศึกษาที่ออกประเมินมาตรฐานงานสุขศึกษา ระดับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
1. นโยบายการดำเนินงาน สุขศึกษา และ พัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ	1.1 ลักษณะของนโยบายการ ดำเนินงานสุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	1.1 ลักษณะของนโยบาย การดำเนินงาน <b>ส่งเสริม สุขภาพ/</b> สุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ	1.1.1 มีนโยบายการดำเนิน งานสุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพเป็น ลายลักษณ์อักษร	1.1.1 มีนโยบายการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/</b> สุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพเป็นลายลักษณ์ อักษร	- เพิ่มงานส่งเสริมสุขภาพ  - ตัดคำที่ฟุ่มเฟือย/อ่าน เข้าใจยากให้กระชับ/ ชัดเจน/ตีความได้ตรง ประเด็น
1. นโยบายการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/</b> สุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ			1.1.2 นโยบายการดำเนินงาน สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพเกิด จากการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานภาครัฐ และ ตัวแทนประชาชนที่ เกี่ยวข้องกับปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่ รับผิดชอบ	1.1.2 นโยบายการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/</b> สุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพเกิดจากการมีส่วน ร่วมของหน่วยงานภาครัฐ และตัวแทนประชาชนที่ เกี่ยวข้องกับปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่ รับผิดชอบ	- จำนวนตัวชี้วัด และ เกณฑ์เท่าเดิม
			1.1.3 นโยบายเป็นที่รับรู้ของ ผู้เกี่ยวข้องในสถาน บริการสาธารณสุข หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคประชาชน ที่ เกี่ยวข้องกับปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่ รับผิดชอบ	1.1.3 นโยบายเป็นที่รับรู้ของ <b>ผู้เกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</b> กับปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
<p>2.. ทรัพยากรการดำเนินงาน สุขศึกษา และ พัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>2. ทรัพยากรการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และ พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	<p>2.1 บุคลากรที่รับผิดชอบ งานสุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>2.1 บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินงาน<b>ส่งเสริม สุขภาพ/สุขศึกษา</b>และ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>2.1.1 มีการกำหนด หรือมอบ หมายบุคลากรรับผิดชอบ งานสุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1.2 บุคลากรที่รับผิดชอบ งานสุขศึกษาได้รับการ พัฒนาโดยการฝึก อบรม ประชุม สัมมนา หรือพัฒนาทักษะด้าน สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>2.1.1 มีการกำหนด หรือมอบ หมายบุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินงาน<b>ส่งเสริม สุขภาพ/สุขศึกษา</b>และ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1.2 บุคลากรที่รับผิดชอบ<b>งาน ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> ได้รับการพัฒนาโดยการ ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา หรือพัฒนาทักษะด้าน สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>- เพิ่มงานส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- จำนวนตัวชี้วัด และ เกณฑ์เท่าเดิม</p>
	<p>2.2 งบประมาณหรือทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานสุขศึกษา และ พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	<p>2.2 งบประมาณ หรือ ทรัพยากรเพื่อการ ดำเนินงาน<b>ส่งเสริม สุขภาพ/สุขศึกษา</b>และ พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	<p>2.2.1 ได้รับงบประมาณ และ/หรือทรัพยากร เพื่อการดำเนินงาน สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ (เฉพาะโครงการที่ แก้ปัญหาสาธารณสุขที่ ได้ จัดลำดับ ความสำคัญ) ตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน</p>	<p>2.2.1 ได้รับงบประมาณ และ/ หรือทรัพยากร เพื่อการ ดำเนินงาน<b>ส่งเสริม สุขภาพ/สุขศึกษา</b>และ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ (เฉพาะโครงการที่ แก้ปัญหาสาธารณสุขที่ได้ จัดลำดับความสำคัญ) ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ในแผนงาน/โครงการจาก</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
			แผนงาน/โครงการ จาก หน่วยคู่สัญญาบริการ ป ร ฐ ม ฎ ม ี ( CUP) หน่วยงานภาครัฐที่ เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน และ/หรือ ภาคประชาชน	หน่วยคู่สัญญาบริการ ป ร ฐ ม ฎ ม ี ( CUP) หน่วยงาน ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน และ/หรือ ภาคประชาชน	
<p>3. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงาน สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>3. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	3.1 ฐานข้อมูลด้านพฤติกรรม สุขภาพ	3.1 ฐานข้อมูลด้านพฤติกรรม สุขภาพ	<p>3.1.1 มีการจำแนกประเภท ข้อมูล พฤติกรรม สุขภาพที่สอดคล้องกับ ปัญหาสาธารณสุขที่ สำคัญ</p> <p>3.1.2 มีวิธีการรวบรวมข้อมูล พฤติกรรมสุขภาพที่ เชื่อถือและตรวจสอบ ได้</p> <p>3.1.3 มีการปรับข้อมูล พฤติกรรมสุขภาพให้ เป็นปัจจุบัน ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.1.4 มีการเชื่อมโยงข้อมูล พฤติกรรมสุขภาพกับ เครือข่ายทั้งในสถาน บริการสุขภาพและ ใน ชุมชน</p>	3.1.1 มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่และ เป็นปัจจุบัน	- ยุบ 3.1.1-3.1.4 ให้เหลือ 3.1.1 ข้อเดียว

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
	<p>3.2 ฐานข้อมูลด้านสื่อสุศึกษา</p> <p>3.3 ฐานข้อมูลด้านเครือข่ายการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุภาพ</p>	<p>3.2 ฐานข้อมูลด้านสื่อสุศึกษา</p> <p>3.3 ฐานข้อมูลด้านเครือข่ายการดำเนินงานส่งเสริมสุภาพ/สุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุภาพ</p>	<p>3.2.1 มีการจำแนกประเภทข้อมูลสื่อสุศึกษา</p> <p>3.2.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลสื่อสุศึกษาของหน่วยงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3.1 มีการจำแนกประเภทข้อมูลเครือข่ายการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุภาพ</p> <p>3.3.2 มีการปรับข้อมูลเครือข่ายการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุภาพให้เป็นปัจจุบัน ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.3.3 มีการเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุภาพทั้งในและนอกสถานบริการสาธารณสุข</p>	<p>3.2.1 มีข้อมูลสื่อสุศึกษาและเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3.1 มีเครือข่ายการดำเนินงานส่งเสริมสุภาพ/สุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุภาพที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>- ยูป 3.2.1-3.2.2 ให้เหลือ 3.2.1 ข้อเดียว</p> <p>- ยูป 3.3.1-3.3.3 ให้เหลือ 3.3.1 ข้อเดียว</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
<p>4. แผนการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>4. แผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>4.1 การมีแผนการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ บูรณาการอยู่ในแผนงาน/โครงการที่เป็นปัญหาสาธารณสุข</p> <p>4.2 ลักษณะของแผนการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>4.1 การมีแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>4.2 ลักษณะของแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>4.1.1 มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ เป็นลายลักษณ์อักษรอยู่ใน แผนงาน/โครงการที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้งในและนอกสถานบริการสาธารณสุข</p> <p>4.2.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ถูกจัดทำโดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ สื่อสุศึกษา และเครือข่ายการดำเนินงานสุศึกษา</p> <p>4.2.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ครอบคลุม</p>	<p>4.1.1 มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ เป็นลายลักษณ์อักษรอยู่ใน แผนงาน/โครงการที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ทั้งใน สถาน บริการสาธารณสุขและชุมชน</p> <p>4.2.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ จัดทำโดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ สื่อสุศึกษา และเครือข่ายการดำเนินงานสุศึกษา</p> <p>4.2.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ครอบคลุมการ</p>	<p>- เพิ่มงานส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- จำนวนตัวชี้วัด และเกณฑ์เท่าเดิม</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
			<p>การเรียนรู้ด้านสุขภาพ การพัฒนาทักษะและการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด</p> <p>4.2.3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน สุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุข จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคประชาชน</p>	<p>เรียนรู้ด้านสุขภาพ การพัฒนาทักษะและการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด (ตามข้อ 4.1.1)</p> <p>4.2.3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุข จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคประชาชน</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
<p>5. กิจกรรมสุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/ สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>5.1 ลักษณะของการจัด กิจกรรมสุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	<p>5.1 ลักษณะของการจัด กิจกรรม <b>ส่งเสริม สุขภาพ</b>/สุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	<p>5.1.1 มีการจัดกิจกรรมสุข ศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพใน และนอกโรงพยาบาล และ/หรือ บูรณาการ อยู่ในงานบริการ สุขภาพตามที่กำหนด ไว้ใน แผนงาน/ โครงการ</p> <p>5.1.2 มีการจัดกิจกรรมสุข ศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพที่มุ่ง ให้เกิดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเกิดการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาพฤติกรรมตาม ตัวชี้วัด</p> <p>5.1.3 มีการจัดกิจกรรมสุข ศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพทั้ง ในสถานบริการ</p>	<p>5.1.1 มีการจัดกิจกรรม<b>ส่งเสริม สุขภาพ</b>/สุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ <b>ในสถานบริการ สาธารณสุข และในชุมชน</b></p> <p>5.1.2 มีการจัดกิจกรรม<b>ส่งเสริม สุขภาพ</b>/สุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ที่มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะที่จำเป็น และพัฒนาปัจจัยแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ <b>โดย การมีส่วนร่วมของ เครือข่าย</b></p> <p><b>ตัดออก สาระสำคัญไปรวมกับ 5.1.2</b></p>	<p>- ยับ 5.1.1-5.1.3 ให้เหลือ 5.1.1-5.1.2 จำนวน 2 ข้อ</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
			<p>สาธารณสุข และในชุมชนที่ประกอบด้วยทีมสหวิชาชีพ และ/หรือภาคีเครือข่าย ครอบคลุมแผนงาน/โครงการที่ตั้งไว้</p>		
<p>6. การติดตามสนับสนุนการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>6. การติดตามสนับสนุนการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>6.1 กระบวนการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานสุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>6.1 การติดตามสนับสนุนการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>6.1.1 มีการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานสุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนงาน หรือโครงการ</p> <p>6.1.2 มีการนำข้อมูลจากการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานสุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหา</p>	<p>6.1.1 มีการ <b>กำหนดวิธีการติดตาม</b>สนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>6.1.2 มีการนำข้อมูลจากการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ไปใช้ในการ <b>ปรับปรุงการดำเนินงาน</b></p>	<p>- จำนวนตัวชี้วัด และเกณฑ์เท่าเดิม</p>



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
<p>7. การประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>7. การประเมินผลการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>7.1 กระบวนการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>7.1 การประเมินผลการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>7.1.1 มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุถึงตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือ ระยะเวลา และกลุ่ม เป้าหมาย ตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนด</p> <p>7.1.2 มีการประเมินผลและรายงานผลการประเมินการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุข เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>7.1.3 ผลการประเมินการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ถูกนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรม</p>	<p>7.1.1 มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุถึงตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมาย ตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนด</p> <p>7.1.2 มีการประเมินผลและรายงานผลการประเมินการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุข เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>7.1.3 ผลการประเมินการดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษา</b> และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ <b>มีการนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน</b></p>	<p>- จำนวนตัวชี้วัด และเกณฑ์เท่าเดิม</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
			สุขภาพของสถาน บริการสาธารณสุข		
8. การเฝ้าระวังพฤติกรรม สุขภาพ	8.1 กระบวนการเฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพ	8.1 มีการเฝ้าระวังพฤติกรรม สุขภาพ	8.1.1 มีแผนการเฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพ ที่ เป็นพฤติกรรมเสี่ยง ตามปัญหาสาธารณสุข ที่สำคัญ  8.1.2 มีการดำเนินงานและ รายงานผลการเฝ้า ระวัง พฤติ กรรม สุขภาพเป็นลายลักษณ์ อักษร  8.1.3 ผลการเฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพถูก นำไปใช้ ใน การ ดำเนินงานสุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ	8.1.1 มีแนวทางการเฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพที่เป็น พฤติกรรมเสี่ยงตามปัญหา สาธารณสุขที่สำคัญ  8.1.2 มีการดำเนินงานและ รายงานผลการเฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพเป็น ลายลักษณ์อักษร  8.1.3 ผลการเฝ้าระวังพฤติกรรม สุขภาพมีการนำไปใช้ใน การดำเนินงาน	- จำนวนตัวชี้วัด และ เกณฑ์เท่าเดิม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
<p>9. การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>9. การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>9.1 กระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>9.1 การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>9.1.1 มีการวิจัยด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของสถานบริการสาธารณสุขหรือเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>9.1.2 มีรายงานผลการวิจัยด้านสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร</p>	<p>9.1.1 มีการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของสถานบริการสาธารณสุขหรือเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>9.1.2 มีรายงานผลการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ/สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร</p>	<p>- จำนวนตัวชี้วัด และเกณฑ์เท่าเดิม</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเดิม	ตัวชี้วัดใหม่	เกณฑ์เดิม	เกณฑ์ใหม่	สรุปสาระสำคัญที่เพิ่มขึ้น/ เปลี่ยนแปลง
<p>10. ผลลัพธ์การดำเนินงาน สุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>10. ผลลัพธ์การดำเนินงาน <b>ส่งเสริมสุขภาพ/</b>สุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p>	<p>10.1 ผลลัพธ์ด้านผู้รับบริการ</p> <p>10.2 ผลลัพธ์ด้านชุมชน</p> <p>10.3 ผลลัพธ์ด้านพัฒนาคุณภาพ บริการ</p>	<p>10.1 ผลลัพธ์ด้านผู้รับบริการ</p> <p>10.2 ผลลัพธ์ด้านชุมชน</p> <p>10.3 ผลลัพธ์ด้านพัฒนาคุณภาพ บริการ</p>	<p>10.1.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย มีพฤติกรรมสุขภาพใน ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น</p> <p>10.1.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อ กระบวนการสุขศึกษา ตาม แผน งาน / โครงการ</p> <p>10.2.1 ระดับการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัด กิจกรรมสุขศึกษาเพื่อ การพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ</p> <p>10.3.1 มีนวัตกรรม หรือผลงาน เด่น หรือผลงานที่ประ สบความสำเร็จในการ ดำเนินงานสุขศึกษา และพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ ปีละ 1 เรื่อง</p>	<p>10.1.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย มีพฤติกรรมสุขภาพใน ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ถูกต้องเพิ่มขึ้น</p> <p>10.1.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย มีความ พึงพอใจต่อ กระบวนการสุขศึกษา ตามแผนงาน/โครงการ <b>(ตามองค์ประกอบที่ 4, 5)</b></p> <p>10.2.1 ระดับการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดกิจกรรม สุขศึกษาเพื่อการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>10.3.1 มีนวัตกรรม หรือผลงาน เด่น หรือผลงานที่ประ สบความสำเร็จในการ ดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพ/สุขศึกษาและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ปีละ 1 เรื่อง</p>	<p>- จำนวนตัวชี้วัด และ เกณฑ์เท่าเดิม</p>