



## หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักสุขศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2562

สมาคมวิชาชีพสุขศึกษาได้จัดให้มีการคัดเลือกนักสุขศึกษาดีเด่นขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2532 และได้ดำเนินการเป็นประจำตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

### วัตถุประสงค์ของการคัดเลือกนักสุขศึกษาดีเด่น

1. เพื่อยกย่องประกาศเกียรติคุณแด่ผู้สำเร็จวิชาชีพสุขศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผลงานวิชาชีพสุศึกษาที่ใช้ความรู้ ความสามารถสร้างสรรค์ส่งเสริมงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานและบุคคลทั่วไป
2. เพื่อยกย่องประกาศเกียรติคุณแด่องค์กร สถาบัน และบุคคลทั่วไปที่มีผลงานดีเด่นด้านสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
3. เพื่อให้กำลังใจในการทำ ความดี พัฒนาความก้าวหน้าในงานสุศึกษา และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพงานส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรด้านสาธารณสุขที่ทำงานด้านสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพงานสุศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ

### หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักสุศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2562

นักสุศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2562 แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

#### 1. ประเภทบริหาร

- 1.1 เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ มีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและสามารถชี้นำสังคมด้านสุขภาพ (Advocacy)
- 1.3 ผู้ที่ปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้บริหารหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน (ทั้งแสวงหากำไรและไม่แสวงหากำไร) ในระหว่างดำรงตำแหน่งมีผลงานในการบริหารองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้เกิดนโยบายหรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพประชาชน การป้องกันควบคุมโรค การจัดการปัจจัยที่คุกคามสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาบริการสุศึกษา และ/หรือ ระบบสุขภาพให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยสามารถเป็นแบบอย่างในระดับชาติได้ หรือ
- 1.4 มีผลงานในการบริหารด้านสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพที่มีลักษณะของการริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ ภูมิภาค หรือสังคมโลก เน้นการพัฒนากระบวนการจัดการที่มีคุณภาพครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม ทั้งประชากรทั่วไปและผู้ด้อยโอกาสในสังคม

1.5 เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างทีมงานและทำงาน เป็นทีมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร มีการมอบหมายงาน การติดตามงาน และประเมินผลงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา และเป็นที่ยอมรับของบุคคลนอกองค์กรและสังคม

## 2. ประเภทวิชาการ

2.1 เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.2 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ มีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและสามารถชี้นำสังคมด้านสุขภาพ (Advocacy)

2.3 เป็นบุคคลที่มีผลงานทางวิชาการด้านสุขศึกษา การส่งเสริม และ/หรือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่นำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการพัฒนาระบบงานสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพที่สนับสนุนและส่งเสริมบริการสาธารณสุข ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในระดับชุมชน โดยสามารถเป็นแบบอย่างในระดับชาติได้

2.4 เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านต่างๆ เช่น การสาธารณสุข พฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสารสุขภาพ การสร้างสุขภาพและมีความสามารถในการบริการการศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านสุขภาพ มีแนวคิดด้านการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืน

2.5 เป็นผู้ที่มีผลการดำเนินงานสร้างสรรค์ผลงานด้านสุขภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ มีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.6 เป็นผู้ประสานงานด้านกิจกรรมสุขศึกษา ชี้นำการดำเนินงานสร้างเครือข่ายให้กับบุคคลองค์กรของรัฐ เอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา

2.7 เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ และถ่ายทอดแนวคิด ประสบการณ์การสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และเป็นแบบอย่างการประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ

## 3. ประเภทบริการ

3.1 เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ มีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและสามารถชี้นำสังคมด้านสุขภาพ (Advocacy)

3.3 เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามมาตรฐานงานสุขศึกษา และปฏิบัติงานด้านสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ การพึ่งตัวเองในการจัดโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน

3.4 เป็นผู้ที่ประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชนที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไปและหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพ

3.5 เป็นผู้ที่มีบทบาท มีส่วนร่วม มีผลงานด้านการริเริ่มสร้างสรรค์การดำเนินงานที่บูรณาการ การเรียนรู้ด้านสุขภาพและส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา โดยมีผลงานดีเด่นดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี

#### 4. ประเภทส่งเสริมงานสุขภาพศึกษา

- 4.1 เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 4.2 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ มีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและสามารถชักนำสังคมด้านสุขภาพ (Advocacy)
- 4.3 เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสาธารณสุข หรือผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่เสียสละอุทิศตนในการให้บริการสาธารณสุข หรือการให้บริการทางวิชาการ หรือให้การสนับสนุนงานสุขภาพในรูปแบบอื่นๆ เช่น การเผยแพร่ความรู้ การจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพ การขับเคลื่อนหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การจัดการปัจจัยเสี่ยงที่เป็นภาวะคุกคามต่อสุขภาพของประชาชน ในพื้นที่หรือชุมชนโดยสามารถเป็นแบบอย่างและก่อให้เกิดผลกระทบในระดับชาติ
- 4.4 มีผลงานในการเป็นผู้นำหน่วยงานสาธารณสุขระดับชุมชน หรือเป็นผู้มีผลงานในการนำชุมชนทำให้ชุมชนเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค ที่ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพ
- 4.5 มีผลงานในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานงานสุขภาพที่สนับสนุนให้ระบบบริการสาธารณสุขในชุมชนมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง

#### 5. ประเภทสุขภาพสื่อมวลชน

- 5.1 เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 5.2 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ มีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นเป็นที่ยอมรับในสังคมและสามารถชักนำสังคมด้านสุขภาพ (Advocacy)
- 5.3 เป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านสื่อสารมวลชน และมีการผลิตรายการประเภทการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การดูแลตนเอง ครอบครัว และชุมชนด้านสุขภาพ การส่งเสริม การควบคุมและป้องกันปัญหาสุขภาพและป้องกันโรค โดยเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อมวลชนมีเดีย หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว